



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

LTIS018006

GALILEI -SANI

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

- Il bacino di utenza dell'Istituto va ricondotto alla città di Latina e al suo vasto territorio comunale, così come ai Comuni che insistono nella fascia sudorientale dell'Agro Pontino - Il bacino di utenza dell'Istituto (città capoluogo, borghi rurali, centri comunali di media grandezza) presenta una grande eterogeneità dal punto di vista socio-economico e culturale - Il numero degli studenti con cittadinanza non italiana è in linea con il benchmark provinciale - Tra gli iscritti al I anno gli alunni che all'Esame di Licenza media hanno conseguito un voto medio-alto (fasce 7 - 9) sono in linea con i benchmark di riferimento; il dato è invece sensibilmente inferiore nella fascia più bassa (6) - Il numero medio di studenti per insegnante appare alquanto inferiore rispetto ai dati di riferimento

### VINCOLI

- La condizione socio-economica e culturale delle famiglie degli studenti si attesta su un livello medio-basso - La quota di studenti con famiglie svantaggiate è doppia rispetto ai benchmark di riferimento - Circa un terzo degli studenti dell'Istituto sono pendolari e risiedono al di fuori del Comune di Latina - Molti degli alunni residenti nel Comune di Latina vivono comunque al di fuori dell'area urbana e sono costretti a percorrenze di almeno 30 minuti con mezzi pubblici

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

- Dal punto di vista produttivo, il territorio è caratterizzato da attività industriali di grandi dimensioni, anche a carattere multinazionale, e da aziende medio-piccole spesso a conduzione familiare e con pochi addetti - Una considerevole porzione di forza-lavoro è assorbita dal pubblico impiego che, insieme al settore edilizio, è causa di un consistente fenomeno di pendolarismo verso Roma - La credibilità e le buone relazioni che storicamente l'Istituto ha intrecciato con la gran parte delle realtà produttive locali ne ha ormai accreditato il livello di formazione, così da offrire ai diplomati dell'Istituto valide opportunità occupazionali - Grazie ad un progetto POR della Regione Lazio, l'Istituto si avvale della collaborazione di esperti in sociologia-pedagogia-psicologia al fine di favorire le relazioni interpersonali all'interno dei gruppi-classe e integrazione degli alunni BES

### VINCOLI

- Il territorio di riferimento dell'Istituto è stato fortemente provato dalle conseguenze della recessione economica che ha investito il Paese - La crisi ha colpito soprattutto alcuni dei settori industriali che costituiscono i principali sbocchi occupazionali dell'Istituto - La contrazione economico-occupazionale che negli ultimi anni ha condizionato il livello di benessere è alla base della ridotta erogazione del contributo volontario che si registra da parte delle famiglie

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

- Posta su una delle principali direttrici di collegamento extraurbano della città di Latina, la sede dell'Istituto è facilmente raggiungibile dagli alunni che risiedono nei suoi quartieri sud-orientali, così come nelle cittadine e nei borghi dell'area meridionale dell'Agro pontino - Tutti gli edifici e le strutture della scuola sono conformi alle norme sulla sicurezza e garantiscono il superamento delle barriere architettoniche - L'Istituto è dotato di una LAN e di un sistema di comunicazione WiFi per distribuire i servizi Internet e Intranet in ogni ambiente della struttura scolastica

### VINCOLI

- Il contributo volontario delle famiglie si è ridotto fortemente anche in conseguenza delle mutate condizioni economiche generali - Il ridotto bilancio dell'Istituto ha fatto sì che negli anni la quota destinata alla manutenzione dei numerosi laboratori di cui la scuola è dotata assorba la quasi totalità delle risorse disponibili - La dotazione di PC di alcuni laboratori è obsoleta e necessita di aggiornamenti

## **Risorse professionali**

### **OPPORTUNITA'**

- La stabilità del personale insegnante è notevole: oltre il 40% dei docenti è in servizio nell'Istituto da più di dieci anni - Nell'Istituto è presente un'alta percentuale di docenti con esperienza pluriennale d'insegnamento - L'alta percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato assicura il rispetto della continuità didattica

### **VINCOLI**

- L'elevata percentuale (circa il 50%) dei docenti con più di 55 anni d'età determina una minore flessibilità alle innovazioni e un'insufficiente alfabetizzazione digitale - Le competenze professionali e i titoli posseduti dal personale docente necessitano di un'opportuna tabulazione

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

#### Priorità

1. Incrementare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva

#### Traguardo

1. Innalzare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva portandola in linea con i dati nazionali

#### Attività svolte

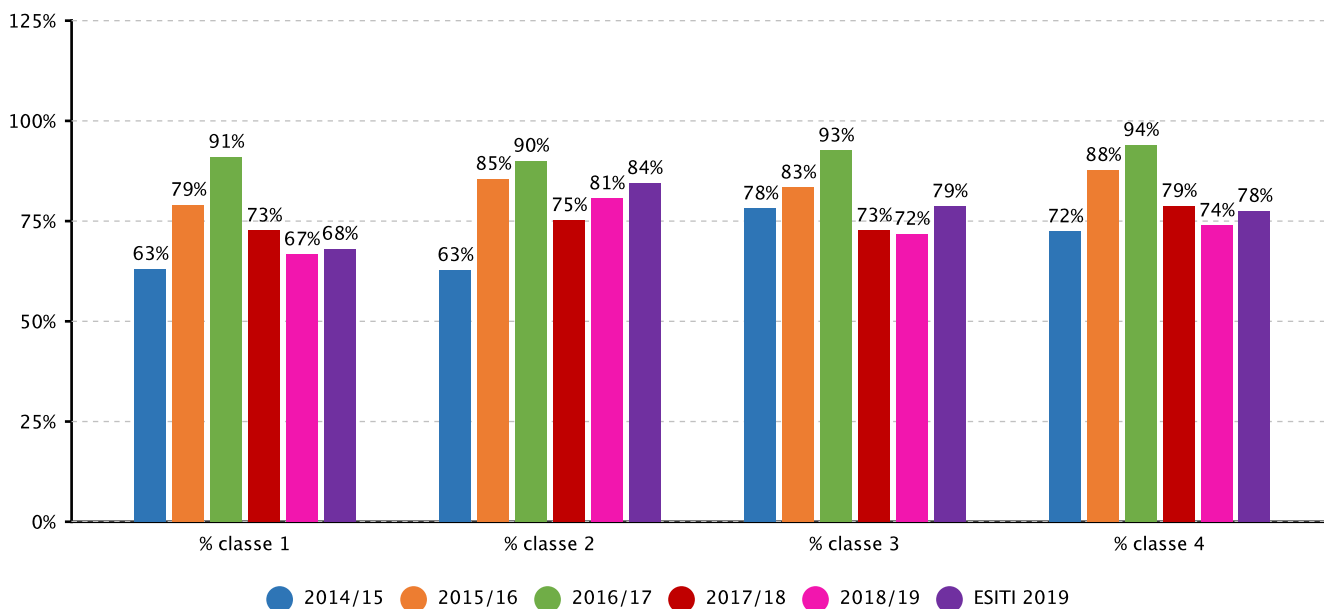
- Sono state definite da ciascun Dipartimento specifiche modalità per la misurazione omogenea delle verifiche
- In ogni Consiglio di classe è stata attribuita al coordinatore la funzione di docente tutor
- Si sono avviate procedure formalizzate per lo svolgimento dell'attività di recupero

#### Risultati

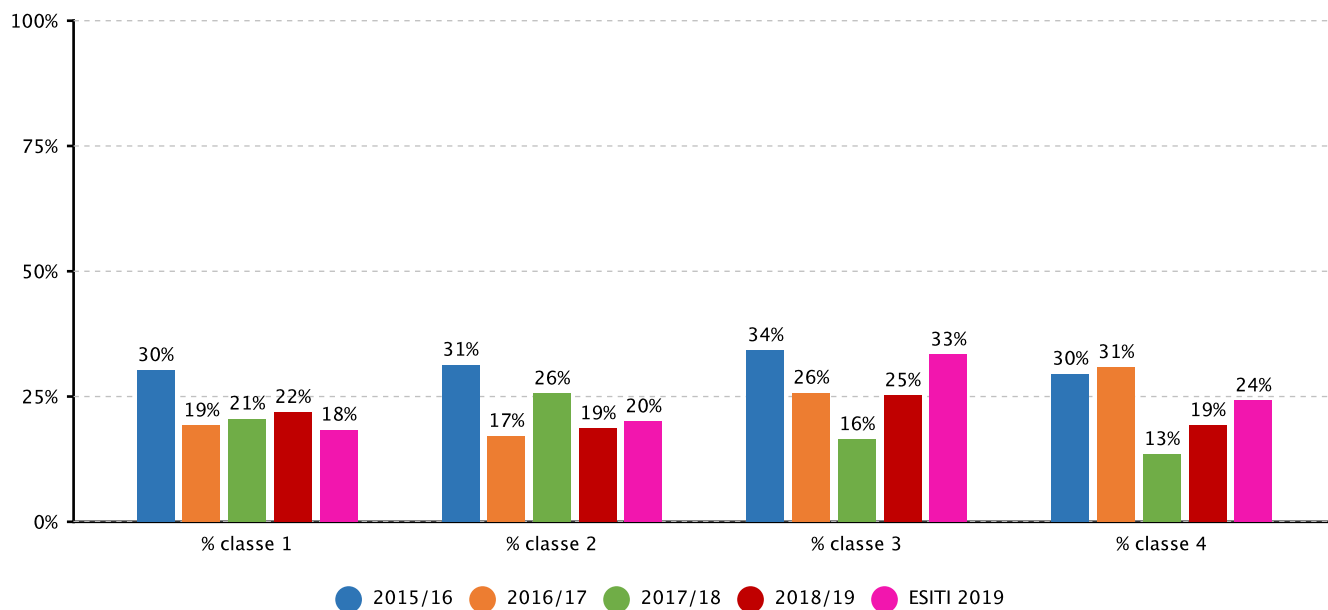
- Ciascun Dipartimento ha somministrato nel corso dell'anno almeno una prova comune per disciplina e per classi parallele
- Tutti i Dipartimenti hanno adottato specifiche griglie di valutazione comprensive di indicatori (elementi di valutazione) e descrittori delle prestazioni che rimandano all'assegnazione di un punteggio
- L'individuazione all'interno dei Consigli di classe di un docente tutor con il compito d'intervenire immediatamente nei casi di difficoltà o disagio anche coinvolgendo e corresponsabilizzando le famiglie ha contribuito a ridurre l'insuccesso scolastico, spesso determinato da motivi d'ordine socio-affettivo
- Le attività di recupero poste in atto dai singoli docenti sono state registrate, l'esito conseguito è stato documentato in apposite schede

#### Evidenze

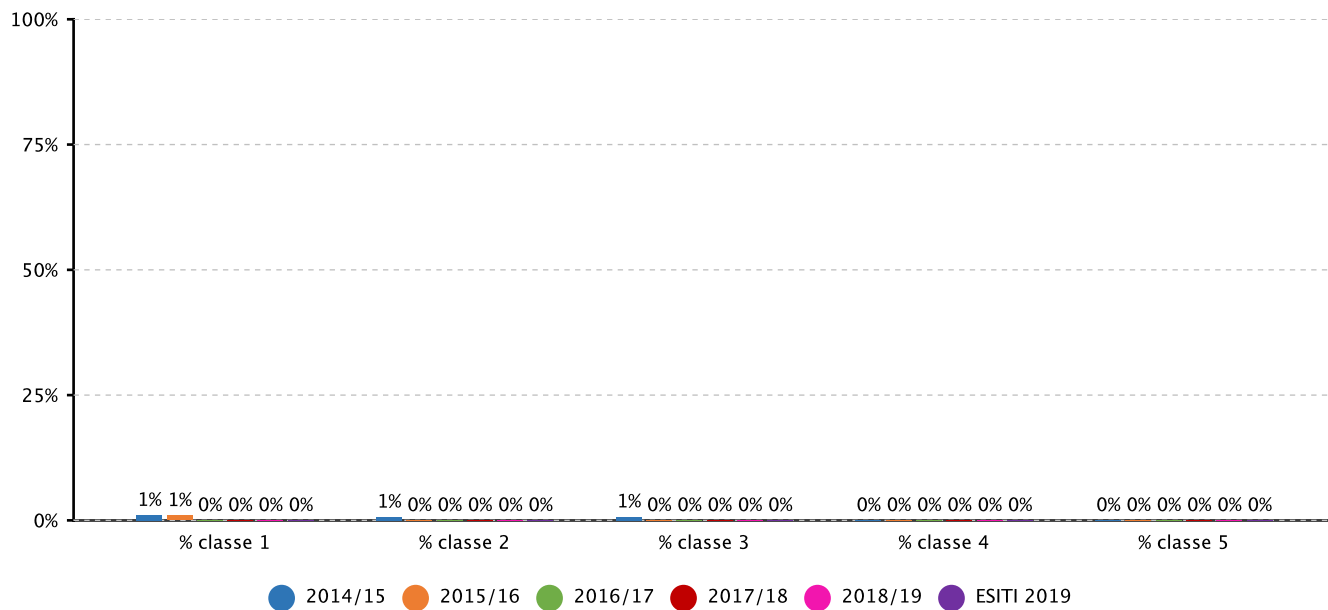
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



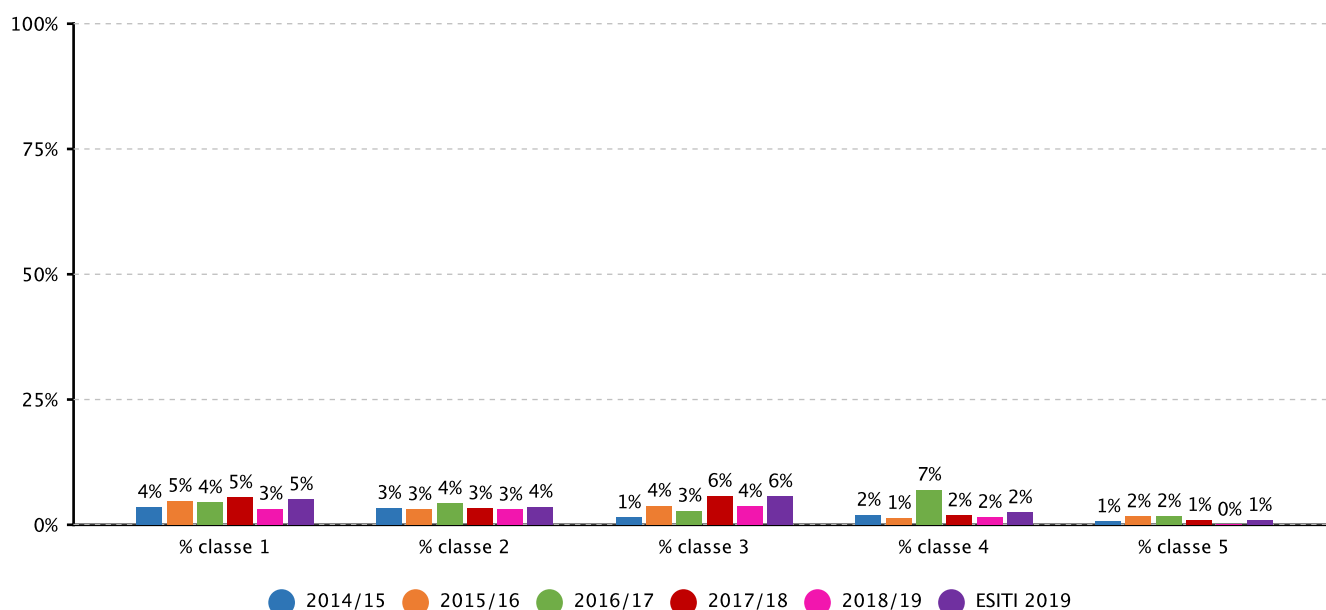
**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debiti formativi (scuola secondaria di II grado) - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR**



### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



#### Priorità

2. Elevare e distribuire in maniera più omogenea i voti conseguiti dagli studenti all'Esame di Stato

#### Traguardo

2. Ampliare il range di distribuzione dei voti dell'Esame di Stato diminuendo il numero degli studenti che si collocano nelle fasce più basse

#### Attività svolte

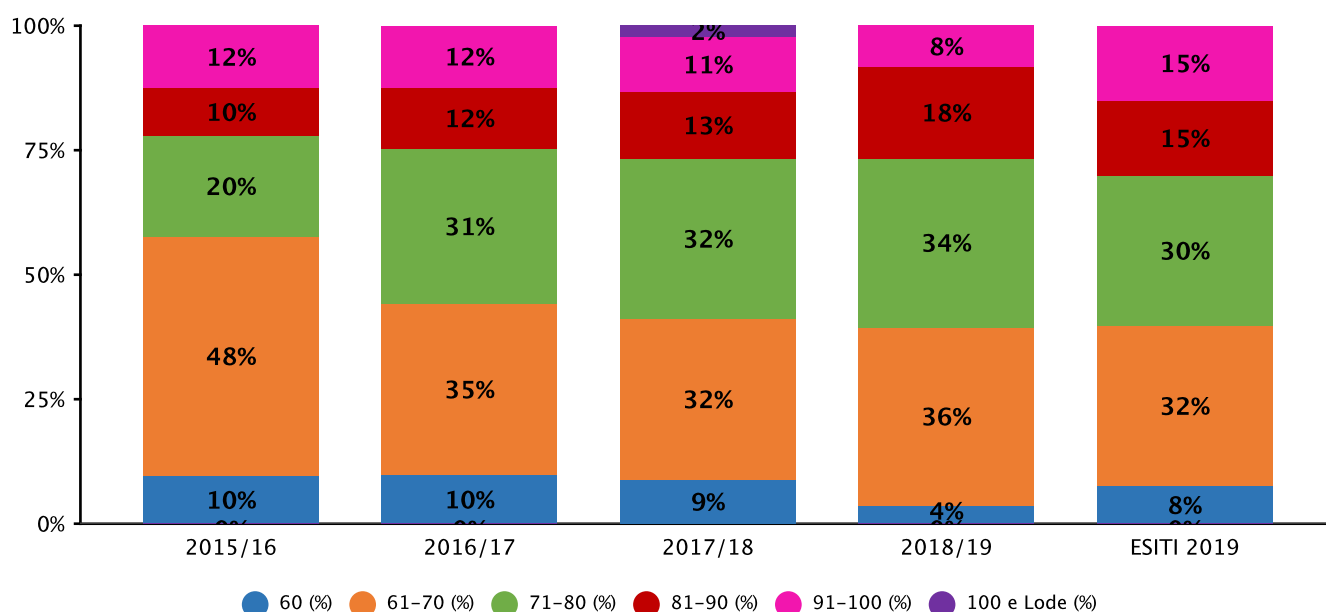
- Si è istituita la figura dei counselor, docenti con il compito di motivare gli alunni del Triennio e aiutarli nella costruzione del loro curriculum formativo (competenze acquisite, esperienze di stage, certificazioni linguistiche, ecc.)
- L'Istituto ha promosso lo svolgimento di un Corso di formazione affidato a qualificati relatori esterni sul tema dell'educazione socio-affettiva e dell'intersoggettività finalizzato a poter meglio strutturare o affinare le competenze comunicativo-relazionali dei docenti

#### Risultati

- La tardiva istituzione dei counselor e la difficoltà a individuare i docenti in grado di ricoprire l'incarico non ha consentito a queste figure di operare con efficacia
- La ricaduta del Corso di formazione ha consentito ai docenti che vi hanno preso parte di potenziare le loro competenze comunicativo-relazionali, anche in relazione alle situazioni di BES e DSA

#### Evidenze

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



#### Priorità

1. Incrementare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva

#### Traguardo

1. Innalzare la percentuale degli studenti ammessi alla classe successiva portandola in linea con i dati nazionali

#### Attività svolte

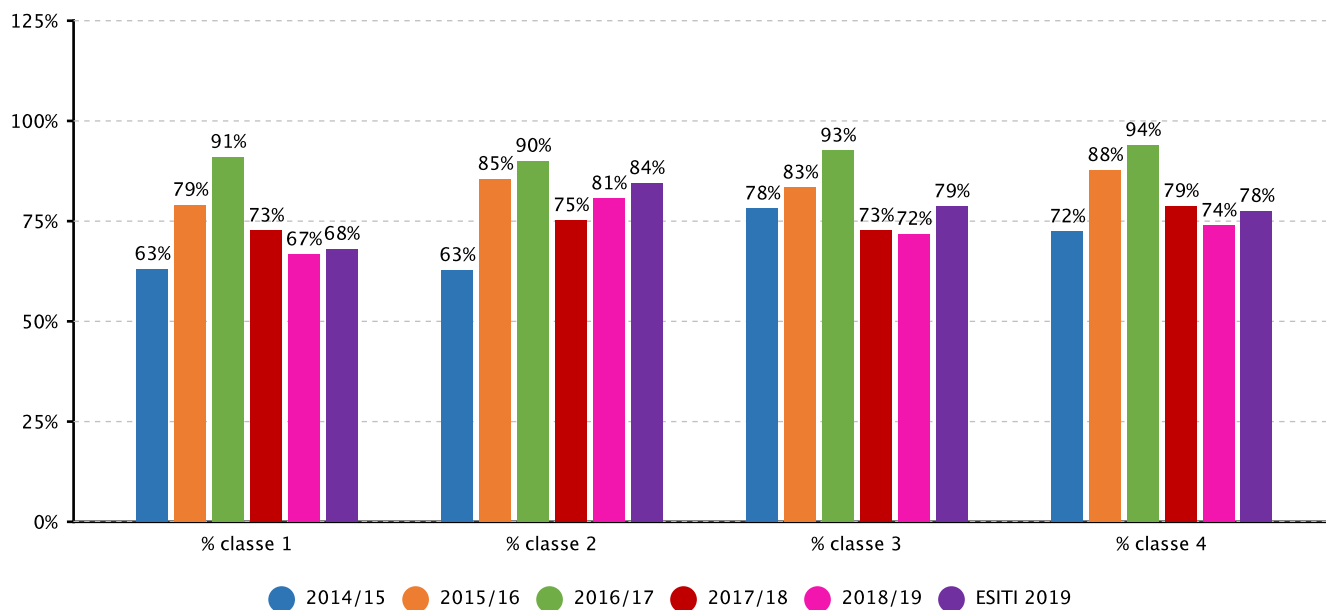
- Dal 15 al 17 gennaio 2018 l'Istituto è stato sottoposto a valutazione dal Nucleo di Valutazione Esterna composto dal Dirigente tecnico Riccardo Lancellotti, dai valutatori Antonio Salvatore Dinallo e Marcella Oddi
- Svolgimento di un Corso di formazione in "Forme e pratiche dell'innovazione didattica e digitale" (Livello base e avanzato) al fine di potenziare le competenze didattico-digitali dei docenti

#### Risultati

- Nelle loro progettazioni didattiche si sono invitati i docenti a introdurre moduli che utilizzassero ambienti e percorsi di apprendimento digitali
- La spinta all'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie digitali ha attivato processi di apprendimento maggiormente curvati sui nuovi linguaggi e sulle nuove metodologie, consentendo di elevare gli esiti degli alunni con livelli medio-bassi

#### Evidenze

### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



#### Priorità

2. Elevare e distribuire in maniera più omogenea i voti conseguiti dagli studenti all'Esame di Stato

#### Traguardo

2. Ampliare il range di distribuzione dei voti dell'Esame di Stato diminuendo il numero degli studenti che si collocano nelle fasce più basse

#### Attività svolte

- L'intervento del NEV ha indotto a riconsiderare l'istituzione della figura del Counselor, ritenuto scarsamente efficace al fine del raggiungimento degli obiettivi individuati
- Si è posta maggiore attenzione alla rendicontazione dei Percorsi di alternanza scuola-lavora (ora PCTO) anche in funzione dell'attribuzione dei crediti scolastici maturati dagli alunni nel corso del II Biennio e del V anno

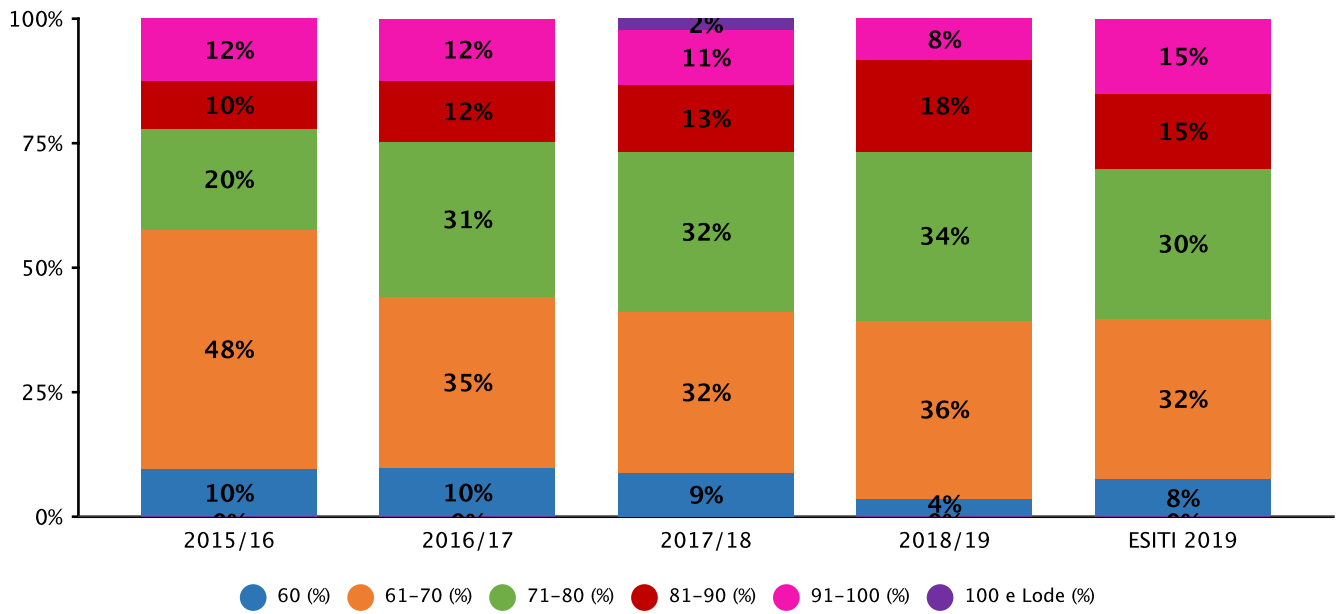
#### Risultati

- Una più attenta rendicontazione dei PCTO ha portato ad articolare maggiormente i Crediti scolastici, favorendo l'ampliamento del range di distribuzione dei voti dell'Esame di Stato

#### Evidenze



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR**



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

- Corsi di potenziamento della lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche (Cambridge)
- Stage linguistico in Inghilterra della durata di una settimana
- Giochi linguistici per il potenziamento della capacità espressive in Italiano
- Incremento del patrimonio librario dell'Istituto attraverso un progetto finanziato dal Comune di Latina

### Risultati

- Conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge (KEY, PET, FCE, Advanced, Proficiency)
- L'Istituto è riconosciuto dal Cambridge English Language Assessment quale Exam Preparation Centre

### Evidenze

**Documento allegato:** CambridgeEnglish.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

- Realizzazione di iniziative (spettacoli, manifestazioni e concerti) nell'ambito di specifici progetti d'Istituto volti a favorire l'espressività teatrale e musicale degli alunni
- Costituzione di una band musicale d'Istituto "GaSA's Accademy"
- Partecipazione all'annuale "High School Got Talent", iniziativa aperta a tutte le Scuole superiori del Comune di Latina

### Risultati

- Opportunità di educare gli alunni alla comunicazione di sé e alla socializzazione
- Incentivare o rafforzare l'interesse degli alunni verso gli studi artistici e musicali

### Evidenze

**Documento allegato:** Relazione2.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### Attività svolte

- Adesione al Progetto "Eco-schools"

### Risultati

- Diffusione tra gli alunni di buone pratiche relative alla sostenibilità ambientale
- Realizzazione di una compostiera ad uso dell'Istituto
- Conseguimento della Bandiera verde della FEE

### Evidenze

**Documento allegato:** RelazioneEco-school.pdf

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### **Attività svolte**

- Corso rivolto ai ragazzi DSA e BES finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio

#### **Risultati**

- Miglioramento dell'esposizione orale e della produzione scritta
- Accrescimento dell'autostima
- Sviluppo dell'autonomia operativa

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** Relazione1.pdf